

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы
Северской муниципального образования Северский район**

**Конспект занятия в
средней группе компенсирующей
направленности на тему
«Дикие животные весной»**

Подготовила и провела
Воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4
ст Северской
Белькевич Надежда Николаевна

2024г.

Тема занятия: Дикие животные весной.

Возраст воспитанников: дошкольный (4-5 лет)

Виды деятельности: общение со взрослым и сверстниками, двигательная, речевая, игровая, познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Направления воспитания/ценности: познавательное (познание).

Цель: Знакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.

Задачи: - расширять и уточнять знания детей о жизни животных, их внешнем виде и образе жизни.

- закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.
- развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Путешествие ради того, чтобы узнать что-то.</p> <p>Воспитатель уточняет у детей, какое сейчас время года, и сообщает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Весной у животных в лесу происходят различные изменения. Чтобы узнать, что происходит у зверей в лесу, мы отправимся на прогулку в весенний лес. <p>Дети встают и маршируют на месте под слова воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Раз – шагнем, два – шагнем – в лес весенний попадем! Раз, два, три – в лес весенний мы пришли!	<p>Молодцы, а теперь слушаем внимательно.</p> <p>Нас ждет интересное путешествие.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Воспитатель просит детей отгадать загадку, и тогда они узнают, кто первый повстречался им на пути. Дети отгадывают загадки. Воспитатель демонстрирует картинку с изображением животного.</p> <p>Беседа воспитателя с детьми об отгаданном животном.</p>	<p>Отлично!!!</p> <p>Я с вами согласна.</p> <p>Правильно.</p>

<p>-Как вы думаете ребята, что происходит с медведем (зайцем, белкой, лисой, волком) весной? Ответы детей.</p> <p>Рассматривание картинки.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Дети встают в круг. Воспитатель произносит стихотворение и показывает действия. Дети повторяют слова и действия с воспитателем.</p> <p>Ограничение деятельности рамками:</p> <p>- временными (настенные часы...)</p> <p>Воспитатель просит детей встать, так как пора возвращаться в детский сад из весеннего леса, читает стихотворение, а дети шагают на месте</p> <p>- Раз – шагнем, два – шагнем –в детский сад мы попадем! Раз, два, три – в детский сад вернулись мы!</p>	<p>Какие вы внимательные и наблюдательные!</p> <p>Ну что отдохнули, продолжаем дальше наш путь?</p> <p>У нас мало времени</p>
--	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вера в успех - дозированность помощи - индивидуализация общения <p>- Как называют животных, которые живут в</p>	<p>Уверена, что ты можешь сам</p> <p>Тебе нужна помощь?</p> <p>Мне интересно твоё мнение...</p>

<p>лесу?</p> <p>-Каким цветом животные были зимой?</p> <p>- Каким цветом животные стали весной?</p> <p>-Почему весной животные меняют свои шубки?</p> <p>-Как зовут детенышей животных?</p> <p>-Чем питаются детеныши?</p>	<p>Супер!</p> <p>Здорово!</p> <p>Как много ты знаешь, класс!</p> <p>Какой ты внимательный!</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Приёмы:</p> <p>рефлексия (воспитатель задаёт вопрос, ребёнок отвечает)</p> <p>-Где мы сегодня с вами побывали?</p> <p>-Кого мы встретили в весеннем лесу?</p> <p>- Как вы считаете, много ли интересного про животных вы узнали?</p> <p>Подошло время прощаться! Наше занятие подошло к концу.</p>	<p>Здорово</p> <p>Ты в этом разобрался</p> <p>Я тобой горжусь</p> <p>Ты сегодня много сделал!</p> <p>Я горжусь тем, что тебе это удалось</p> <p>Молодец!</p> <p>Всем спасибо!</p>

